

檔 號：

保存年限：

逢甲大學 函

機關地址：407102台中市西屯區文華路100號

聯絡人：黃筱晴

電話：04-24517250 分機4598

電子郵件：hschuang@o365.fcu.edu.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國115年3月13日

發文字號：逢建地字第1150004874號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：活動簡章(附件1 115P001234_1150004874_115D2000599-01.pdf)

主旨：本校承辦國家發展委員會「『115年度地方創生中區輔導中心』委託辦理計畫案」，擬訂於115年3月31日辦理「創生指南針—共織地方生活風景」活動，請轉知相關單位並鼓勵參與，請查照。

說明：

- 一、本次活動為強化地方政府及公所對國家發展委員會地方創生政策之理解，活動將說明政策意涵、部會資源整合及提案規劃技巧，以提升地方創生推動效能。
- 二、本次工作坊可登錄公務人員學習時數，與會人員將依規定核予時數上午場2小時、下午場3小時；建請貴單位指派主管層級或相關業務人員參與，以利政策推動與後續協作。
- 三、活動資訊：115年3月31日（星期二）上午9時30分至下午4時30分。
- 四、活動地點：本校第六國際會議廳（臺中市西屯區文華路100號人言大樓B1）
- 五、報名網址：<https://forms.gle/Hb6podCd6bgGSuby6>。
- 六、檢附活動簡章1份。

正本：臺中市政府研究發展考核委員會、中區縣市政府、台中區公所、彰化鄉鎮市公所、苗栗縣鄉鎮市公所、雲林縣鄉鎮市公所、南投縣鄉鎮市公所、中區農會、

國立中興大學

第1頁，共5頁
線上簽核文件列印 - 第2頁/共6頁



1150005251 115/03/13



中區公私立大學
副本：本校地理資訊系統研究中心

115/03/13
16:48:57

裝

訂



【創生指南針 | 共織地方生活風景】活動簡章



壹、緣起與發想

由 2019 年地方創生元年至今，國家發展委員會始終秉持「永續發展」與「在地共好」之核心信念，致力於透過制度化工具解決城鄉發展不均問題。透過建立地方創生專案辦公室，並建立北、中、南、東四分區輔導機制，同時整合中央 12 個部會的資源量能，完善跨部會協作平台與輔導網絡，協助各界行動者精準對接行政資源，逐步建構均衡台灣的發展願景。

然而，在政策落實的實務層面上，因各項補助計畫之評選標準與政策目標各異，對於在地組織、返鄉青年及鄉鎮公所而言，提案單位若未能充分掌握審查邏輯或計畫書撰寫要領，容易導致計畫構想與行政需求產生落差，進而影響資源對接的效率，成為地方團隊在推動實務工作時的隱形阻礙。

基此，於本次活動從探討地方創生政策構面為起點，說明計畫推動機制與關鍵資源，並搭配多年經驗的審查委員視角，分享計畫撰寫常見課題，以促進大眾瞭解如何操作地方創生提案設計之技巧，協助更多地方行動者順利啟動地方創生實踐，推動各地鄉鎮創生策略之深化與拓展。

貳、活動資訊

- 一、活動時間：115 年 03 月 31 日（星期二）。
- 二、活動地點：逢甲大學_第六國際會議廳。
(臺中市西屯區文化路 100 號 人言大樓 B1)
- 三、報名人數：80 人。
- 四、報名網址：<https://forms.gle/2ZL31kNxxb4yhsPGA>。

參、活動主軸

- 一、說明國家發展委員會推動地方創生政策意涵，並掌握部會資源與提案技巧，促進地方創生政策推動。
- 二、由審查實務經驗切入，說明提案內容規劃重點與文件撰寫注意事項，提升提案完整度與說服力。
- 三、系統性解析各類補助計畫特性與資源配置邏輯，培養專案規模判斷能力，提升資源媒合與策略性對接能力。

肆、活動內容說明

一、地方創生入門指引【國發會地方創生中區輔導中心 賴玉真 副處長】

由地方創生中區輔導中心進行工作坊基礎導入課程，將系統性說明地方創生政策之推動背景、核心精神與整體運作架構，協助學員建立完整概念地圖。內容涵蓋中央跨部會資源整合機制、分區輔導、系角色分工，以及地方政府民間團隊與青年行動者在實務推動上的參與方式，並搭配實際案例解析地方創生如何由在地議題轉化為具體行動方案。課程將以清楚易懂的方式說明政策工具與推動流程，降低初學者理解門檻，協助學員快速掌握重點脈絡，作為後續提案設計與資源對接的重要基礎。

二、地方創生策略發想與實務操作【國發會地方創生中區輔導中心 蔡佳均 處副組】

係因應地方創生提案實務中，經常面臨跨部會資源整合、跨團隊協作及跨城鄉推動等高度複雜情境而設計。在多元徵案與合作架構下，地方團隊常因參與主體多樣、執行範圍廣泛及資源面向交錯，導致專案整合過程中方向分散，難以明確辨識自身優勢條件與潛在合作切入點，進而影響提案整體品質與後續執行成效。本課程以企劃策略發想為核心，從整體統籌與系統規劃的視角出發，聚焦於工具模型之應用說明，協助學員建立專案架構思維與基礎分析邏輯，課程內容透過工具操作流程，引導學員進行專案步驟拆解與決策脈絡梳理，並判斷策略可行性，有效提升資源配置與跨領域合作機會，強化其未來參與公共計畫及地方發展提案之專業素養。

三、從審查視角看提案方向【一點點創意事業有限公司 林志峰 共同創辦人】

邀請具備豐富文化部審查經驗的林志峰老師，以座談分享之互動形式進行實務評選觀點交流，帶領學員從審查端角度理解提案計畫之閱讀方式與評估重點。內容將說明審查委員於有限審查時間內判讀提



案價值之關鍵依據，包括問題設定清晰度、行動策略對焦程度、團隊執行能力證明與整體可行性判斷等重點，並解析高分提案常見特質與容易產生疑慮的內容表現方式。透過實務經驗與案例討論，協助學員反向檢視自身提案方向與論述架構，強化計畫說服力與策略準確度。

四、該往哪裡走？從起心動念到核心價值的定位【林承毅 執行長】

邀請多年擔任中央政府諸多部會青年，社創，創生等多種計劃審查委員與陪伴業師的林承毅老師，協助學員釐清投入地方行動的想人與核心價值定位，建立具方向感的提案主軸。課程將引導學員從地方議題、目標族群與期待改變出發，區辨為資源而做與為解決問題而做之差異，並透過思考工具與引導練習，整理行動動機與價值主張。課程亦將結合人本設計與問題意識建構方人，協助將理念轉化為可溝通、可操作的策略方向，使提案內容與地方需求緊密連結，提升整體一致性與實踐可行性。

五、政府資源導航圖－補助邏輯全解析【林承毅 執行長】

由林承毅老師繼續解析各類政府補助與獎勵計畫之支持邏輯與評估重點，協助學員建立資源選擇與對接判斷能力。課程內容涵蓋不同部會補助計畫之政策目的、適用對象與行動類型差異，說明如何依據團隊成熟度與提案階段選擇合適申請管道。同時從審查實務角度說明評估重點，如公共性、示範性、延續性與資源使用效益等指標，幫助學員理解審查端關注面向。透過整體架構說明與經驗分享，提升提案與資源媒合的精準度與成功機會。



伍、聯絡資訊

國發會地方創生中區輔導中心（逢甲大學地理資訊研究中心）

地方創生規畫師 廖小姐

TEL:04-24516669#7550

E-mail:sylvialiao@gis.tw